

Simulatiespel:



Shell in Nigeria

Simulatiespel: Shell in Nigeria

Inleiding

Dit simulatiespel is gebaseerd op de recente onlusten in Nigeria. Nigeria is het grootste olieproducerende land van Afrika. Ruim 10% van de olieproductie van Shell is afkomstig uit Nigeria. Vooral in de Nigerdelta en op zee vindt oliewinning plaats. De laatste jaren zijn er veel aanslagen op o.a. pijpleidingen en platforms geweest en werden er regelmatig werknemers van Shell ontvoerd. Deze aanslagen en ontvoeringen werden meestal opgeëist door de rebellengroepering "Beweging voor Emancipatie van de Nigerdelta" (BEND). Deze beweging wil o.a. dat de opbrengst van de olie- en gasproductie meer dan nu het geval is ook bij de bewoners van de Nigerdelta terecht komt. Dit ter compensatie van de milieu- en gezondheidsproblemen in dit gebied.

In dit simulatiespel vindt er een overleg plaats tussen (1) Shell, (2) de regering van Nigeria en (3) de rebellen van BEND. Doel is om tot een duurzame oplossing te komen voor de conflicten.

Het simulatiespel neemt ongeveer 2 lessen van 50 minuten in beslag en is geschikt voor de bovenbouw van de Tweede Fase van het voortgezet onderwijs.

Stappenplan

Les 1

In de eerste les wordt het spel uitgelegd en worden de groepen ingedeeld. De klas wordt opgedeeld in 3 groepen (afhankelijk van de grootte van de klas kan ervoor gekozen worden om er 6 groepen van te maken, het spel wordt dan 2 keer gespeeld): Shell, de regering van Nigeria en de rebellen van BEND.

Vervolgens gaan de leerlingen in de mediatheek op zoek naar informatie die relevant is voor hun rol. Ze zoeken onder andere uit wat de belangen van hun groep zijn en wat de belangen van de andere groepen zijn. Ook gaan ze na wat het conflict precies inhoudt en wat er aan ten grondslag ligt. Hier kunnen ze het werkblad bij gebruiken.

Iedere groep stelt 2 personen aan als vertegenwoordiger. Deze vertegenwoordigers gaan aan de onderhandelingstafel zitten in de tweede les. De andere groepsleden zijn adviseurs. De leerlingen zorgen ervoor dat ze volledig voorbereid zijn op hun rol in het simulatiespel van de tweede les.

Uitleg spel en indelen van groepen	Drie of zes groepen, afhankelijk van grootte van de klas. Minimaal 4-5 personen per groep.	10 min.
Leerlingen werken in de mediatheek aan de opdracht	Docent loopt rond en begeleidt waar nodig. Gebruiken leerlingen juiste bronnen?	35 min.
Afsluiting	Zijn er nog vragen? Is het duidelijk wat er van hen verwacht wordt? Huiswerk: voorbereiding simulatiespel en afronding opdrachten. NB. Eventueel kunnen er ook 2 lessen aan de voorbereiding worden besteedt.	5 min.

Les 2

In de tweede les wordt het simulatiespel gespeeld. Twee vertegenwoordigers van iedere groep nemen plaats aan de "onderhandelingstafel". De leerlingen proberen een (duurzame) oplossing te bedenken voor het conflict. Er moet dus goed onderhandeld worden. De overige leden (de adviseurs) van de groep zitten achter hun vertegenwoordigers en kijken toe.

Tijdens het overleg kunnen de deelnemers (zowel de vertegenwoordigers als de adviseurs) een time-out nemen van 2 minuten. De adviseurs en vertegenwoordigers kunnen dan overleggen over de volgende stap in de onderhandelingen. Iedere groep mag maximaal 3 time-outs nemen.

Het simulatiespel is ten einde wanneer er een akkoord is bereikt of wanneer de onderhandelingen echt vastlopen.

Korte herhaling uitleg	Tafels staan bij binnenkomst al in juiste opstelling. Docent (of eventueel een leerling) is voorzitter.	5 min.
Simulatiespel wordt gespeeld	Maximaal 3 time-outs per groep van maximaal 2 minuten. Docent houdt de tijd bij. Spel eindigt als er een akkoord is of als het overleg vastloopt.	30-35 min.
Nabespreking	Hoe verliep het overleg? Hoe is er gekomen tot een oplossing? Is het een reële oplossing? Etc.	10-15 min.

Leerlingenmateriaal

Op de volgende pagina's treft u de werkbladen voor de leerlingen aan. Deze kunt u gebruiken om de leerlingen structuur te geven bij hun voorbereiding.



Shell

Jullie zijn vertegenwoordigers van Shell. Het is daarom goed om te weten wat Shell voor werkzaamheden heeft in Nigeria en wat er nu eigenlijk speelt in het conflict.

Beantwoord de volgende vragen. Gebruik hiervoor krantenarchieven en andere relevante en betrouwbare bronnen op het internet.

1. Welke rol speelt Shell in Nigeria? Zoek uit hoeveel werknemers Shell in Nigeria heeft en waar deze werknemers vandaan komen, op welke manier Shell is georganiseerd in Nigeria (zelfstandig bedrijf of deel van een groter bedrijf?), wat de productie is van Shell in Nigeria, in welk(e) gebied(en) deze productie vooral plaatsvindt etc. Met andere woorden: maak een profiel van Shell in Nigeria.
2. Op welke manier is Shell betrokken bij het conflict? Wat zijn de gevolgen van dit conflict voor Shell en de werknemers van Shell? Wat zijn de belangen van Shell?
3. Wie zijn de andere betrokkenen? Wat zijn de belangen en motieven van die betrokkenen?
4. Bedenk welk standpunt jullie in willen nemen tijdens het overleg. Hou rekening met de belangen van Shell en probeer een oplossing te bedenken. Probeer ook na te gaan welke oplossingen je verwacht dat de andere betrokkenen zullen aandragen. Wat vinden jullie acceptabel en wat vinden jullie absoluut onacceptabel?
5. Wie worden jullie vertegenwoordigers?

Regering van Nigeria



Jullie maken deel uit van de regering van Nigeria. Het is daarom goed om te weten wat er nu eigenlijk speelt in het conflict en op welke manier de regering van Nigeria daarbij betrokken is.

Beantwoord de volgende vragen. Gebruik hiervoor krantenarchieven en andere relevante en betrouwbare bronnen op het internet.

1. Hoe ziet de politieke structuur van Nigeria eruit? Maak een profiel van de politiek in Nigeria: hoe wordt het land bestuurd? Is er oorlog of vrede?

2. Op welke manier is de regering van Nigeria betrokken bij het conflict? Wat zijn de gevolgen van dit conflict voor Nigeria? Wat zijn de belangen van de regering van Nigeria?

3. Wie zijn de andere betrokkenen? Wat zijn de belangen en motieven van die betrokkenen?

4. Bedenk welk standpunt jullie in willen nemen tijdens het overleg. Hou rekening met de belangen van de regering in Nigeria en probeer een oplossing te bedenken. Probeer ook na te gaan welke oplossingen je verwacht dat de andere betrokkenen zullen aandragen. Wat vinden jullie acceptabel en wat vinden jullie absoluut onacceptabel?

5. Wie worden jullie vertegenwoordigers?



BEND

Jullie zijn leden van de rebellengroepering “Beweging voor de Emancipatie van de Nigerdelta”. Het is daarom goed om te weten waar die rebellenbeweging naar streeft en op welke manier zij betrokken zijn bij het conflict.

Beantwoord de volgende vragen. Gebruik hiervoor krantenarchieven en andere relevante en betrouwbare bronnen op het internet.

1. Maak een profiel van de rebellenbeweging BEND. Waarom en wanneer is deze beweging opgericht? Wie maken deel uit van deze beweging? Waar streeft deze beweging naar? Op welke manier proberen zij hun doelen te bereiken etc.
2. Op welke manier is de BEND betrokken bij het conflict? Wat zijn de gevolgen van dit conflict voor de leden van de BEND? Wat zijn de belangen van de BEND?
3. Wie zijn de andere betrokkenen? Wat zijn de belangen en motieven van die betrokkenen?
4. Bedenk welk standpunt jullie in willen nemen tijdens het overleg. Hou rekening met de belangen van BEND en probeer een oplossing te bedenken. Probeer ook na te gaan welke oplossingen je verwacht dat de andere betrokkenen zullen aandragen. Wat vinden jullie acceptabel en wat vinden jullie absoluut onacceptabel?
5. Wie worden jullie vertegenwoordigers?